

**Программа по русскому языку и развитию речи  
8-ой класс (дети 13-14 лет)**

<b>Грамматика и правописание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Требования к знаниям и умениям</b>
<p align="center"><b>Глагол</b></p> <p>Глаголы 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных глаголов 1 и 2 спряжения. Глаголы совершенного и несовершенного вида (повторение). Запятые между однородными членами предложения (повторение)</p>	1	<p><u>Умение</u> определять тип спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. <u>Умение</u> определять вид глаголов, подбирать к ним соответствующую неопределенную форму.</p>
<p>Глаголы переходные и непереходные. Сопоставление действительных и страдательных оборотов типа «Я прочитал книгу» - «Книга мною прочитана».</p>	1	<p><u>Умение</u> различать переходные и непереходные глаголы.</p>
<p>Наклонение глагола. Изъявительное наклонение, условное наклонение. Использование в речи сложных предложений с придаточными условными (практически). Запятая между простыми предложениями в составе сложного.</p>	2	<p><u>Умение</u> использовать в речи глаголы условного наклонения, в том числе в сложных предложениях.</p>
<p>Повелительное наклонение глагола. Буква Ъ после шипящих на конце существительных, прилагательных, глаголов и наречий (повторение и обобщение)</p>	1	<p><u>Знание:</u> как образуются глаголы повелительного наклонения. <u>Знание</u> правила употребления буквы Ъ на конце глаголов повелительного наклонения. <u>Умение</u> правильно употреблять букву Ъ после шипящих на конце слов.</p>
<p>Выражение побуждения к действию формами разных наклонений глагола.</p>	1	<p><u>Умение</u> выражать побуждение к действию формами</p>

Знаки препинания при прямой речи (повторение).

разных наклонений глагола.

## Причастие

Причастие как часть речи (или особая форма глагола).  
Действительные и страдательные причастия,  
их значение.

1

Знание терминов «причастие», «действительные причастия», «страдательные причастия».  
Знание: что выражают действительные и страдательные причастия.  
Умение находить в тексте действительные и страдательные причастия, определять их грамматические признаки, составлять предложения с причастиями.  
Умение определять к такому существительному относится причастие.

Склонение причастий.  
Причастный оборот. Использование в речи предложений с причастными оборотами.  
Синонимия предложений с причастными оборотами и сложных предложений с придаточными определительными.  
Запятая между простыми предложениями в составе сложного.

2

Знание терминов «причастный оборот», «определяемое слово».  
Знание: как проверить безударное падежное окончание причастия.  
Знание: как найти в предложении причастный оборот.  
Знание правила обособления причастных оборотов.  
Умение находить определяемое слово и причастный оборот в предложении.  
Умение правильно употреблять в речи причастия в косвенных падежах и правильно писать их окончания.  
Умение выделять запятыми причастные обороты после определяемого слова, составлять предложения с причастными оборотами и сложные предложения с союзным словом который.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Особенности значения и употребления этих причастий

1

Знание на память суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.  
Умение образовывать от глаголов действительные и страдательные причастия настоящего времени,

использовать причастия в речи.

Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени

Особенности значения и употребления этих причастий.

1

Знание на память суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени.  
Умение образовывать от глаголов действительные и страдательные причастия прошедшего времени и использовать их в речи.

Краткие и полные причастия.  
Правописание НЕ с причастиями.  
Составление предложений с краткими страдательными причастиями.

2

Знание правила правописания НЕ с причастиями.  
Умение правильно писать НЕ с причастиями

Буквы Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.  
Буквы Н и НН в прилагательных образованных от существительных (повторение).

3

Знание правил правописания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.  
Умение правильно писать Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

### Деепричастие.

Деепричастие как часть речи (или особая форма глагола).  
Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование и значение.  
Правописание НЕ с деепричастиями.

1

Знание термина «деепричастие».  
Знание: как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида.  
Знание: как различать причастия и деепричастия.  
Умение образовывать деепричастия от данного глагола.  
Умение правильно писать НЕ с деепричастиями.  
Умение различать причастия и деепричастия, составлять с ними предложения.

Деепричастный оборот.  
Правильное использование деепричастий в речи.  
Синонимия предложения с деепричастными оборотами

1

Знание термина «деепричастный оборот».  
Знание правил обособления деепричастий и деепричастных оборотов.

и сложных предложений с придаточными времени.  
Запятая между простыми предложениями в составе сложного.

### Наречие.

<p>Наречие как часть речи. Лексическое богатство наречий. Степени сравнения наречий. Предупреждение ошибок типа «более быстрее», «более смелее», «очень замечательно» и т.п. Ударение в наречиях красивее, интереснее, свободнее и др.</p>	1	<p><u>Умение</u> обособлять деепричастные обороты. <u>Умение</u> правильно использовать в речи деепричастия</p>
<p>Буквы О, А на конце наречий. Правописание НЕ с существительными, прилагательными с наречиями на –О-Е (повторение). Запятая перед союзами А, но в простых и сложных предложениях.</p>	1	<p><u>Знание:</u> что обозначают и на какие вопросы отвечают наречия. <u>Знание:</u> как образуются степени сравнения наречий. <u>Умение</u> находить наречия в тексте. <u>Умение</u> образовывать сравнительную и превосходную степень наречий. <u>Умение</u> использовать в речи наречия сравнительной и превосходной степени.</p> <p><u>Знание</u> правил о правописании букв О, А на конце наречий и правописании НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на –О. <u>Умение</u> правильно писать слова с использованием этих правил.</p>
<p>Приставки НЕ и НИ в наречиях. Приставки НЕ и НИ в местоимениях (повторение) Одна и две буквы Н в наречиях. Одна и две буквы Н в прилагательных и причастиях (повторение). Использование нескольких отрицаний в одном предложении («Никогда, никому ни в чем не завидовать и т.п.).</p>	2	<p>правил правописания приставок НЕ- и НИ- одной и двух букв Н в наречиях. <u>Умение</u> правильно писать наречия с указанными написаниями.</p>
<p>Написание наречий через дефис.</p>	1	<p><u>Знание</u> правил написания наречий через дефис. <u>Умение</u> правильно писать наречия через дефис.</p>
<p>Вводные слова, выраженные наречиями и другими словами (по-моему, по-твоему, во-первых, во-вторых конечно, безусловно, вероятно, итак, следовательно,</p>	1	<p><u>Умение</u> использовать в речи предложения с вводными словами, выделять запятыми вводные слова.</p>

к сожалению, к счастью, может быть, мне кажется, я думаю и т.п.).

Выделение вводных слов запятыми.

---

### **Предлог. Союз. Частица.**

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов в течение, в продолжение, вследствие.	1	<u>Умение</u> использовать в речи и правильно писать предложения с предлогами в течение, в продолжение, вследствие.
Союз как служебная часть речи. Правописание союзов тоже, также, потому что, чтобы. Запятая между простыми предложениями в сложных с союзами и без союзов.	2	<u>Умение</u> правильно писать союзы также, тоже, потому что, чтобы.
Частица как служебная часть речи. Разнообразие частиц. Раздельное написание частиц бы, ли, же с другими словами.	1	<u>Умение</u> использовать частицы в речи. <u>Умение</u> правильно писать частицы бы, ли, же.
<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
<b>Развитие речи</b>	<b>3</b>	
<b>Контрольные работы</b>	<b>3</b>	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	